

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора /Чазова Н.М./
Приказ № 20 от 06.04.2026 г.

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Левинская начальная общеобразовательная школа»

на 2025 - 2026 уч.г.

«В единстве России...»

Паспорт программы

1. Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей На базе МБОУ «Левинская НОШ» «В единстве России»
2. Название организации	МБОУ «Левинская НОШ»
3. Адрес	Пермский край Большесосновский район с.Левино ул.Специалистов 2
4. Телефон	83425722580
5. Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием
6. Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период с созданием оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
7. Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
8. Продолжительность смены	14 дней
9. Количество смен	1 смена
10. Место проведения	1-2этаж школы, спортзал, школьная площадка, стадион.
11. Общее количество детей засмену	5 человек
12. Возраст участников	7-10 лет, учащиеся 1— 4 классов
13. Кадры	педагогические работники, тех. персонал, фельшер Левинского ФАП

Пояснительная записка

Ежегодно для детей организовывается оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Чудаки», который функционирует на базе МБОУ «Левинская НОШ». В нем отдыхают учащиеся 1-4 классов. Разработка программы летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района или поселка.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством;
- необходимостью совмещать отдых с воспитанием, созданием психологического комфорта для детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Направленность программы.

Программа лагеря дневного пребывания «В единстве России...» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно- правовых документов:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил» СПЗ.1/2.4.3598- 20;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав школы
- Приказ «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летний период 2026 года»;
- Должностные инструкции сотрудников лагеря;

Актуальность программы

«В единстве России...» заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения учащегося, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, городом, краем, республикой, всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, город, Россия.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизна программы

«В единстве России...» заключается в том, что 2026 год в России объявлен годом народного единства. Программа включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные.

Программа лагеря дневного пребывания «В единстве России...» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Педагогическая целесообразность программы.

Детский оздоровительный лагерь – это то, место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Программа «В единстве России...» – это сочетание отдыха, развития и привития навыков здорового образа жизни ребёнку. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, в которой раскрывается тема культурного наследия народов России.

Программа призвана создавать условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве, учит детей создавать праздник для себя и других. Игра придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Сроки реализации программы.

Летний отдых детей в 2026 году будет организован в одну смену. Летняя оздоровительная площадка функционирует с 01 июня по 21 июня 2026 года (21 календарных рабочих дней) и обеспечивает двухразовое питание детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение лагерной смены.

Программа «В единстве России...» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых.

Ключевая идея программы. Смена разделена на трехдневные блоки. Основным смыслом заключается в том, что на три тематических дня ребята погружаются в атмосферу творческой деятельности, направленной на укрепление чувства патриотизма.

Программа летнего лагеря дневного пребывания социально-педагогического направления с элементами патриотизма является актуальной.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания «Чудаки»:

–представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, через сюжетно-ролевую игру и изучение культурного наследия нашей страны.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Чудаки» направлена на вовлечение детей в мероприятия

с последующим выявлением их наклонностей и способностей. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

Краткая характеристика участников программы.

Период школьного возраста, особенно младшего, по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как младший школьник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Отряд комплектуется из числа учащихся 1-4 классов, продолжительность пребывания в лагере 14 дней, количество детей 5 человек. При комплектовании внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детям, родители которых находятся на СВО

Целевой блок программы

Цель программы: «В единстве России...» - создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории родного города и страны, национальных традиций, обычаев, праздников.

Задачи:

- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;
- продолжить формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родного города, родной страны, навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и толерантности, сохранения и поддержания здоровья;
- сформировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
- сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены;
- продолжить развитие у детей навыков работы в группе, коллективе;
- повысить интерес к изучению истории родного села, страны, традиций и обычаев через различные виды деятельности (игры, экскурсии, викторины и т.д.).

Ожидаемые результаты:

- Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
- Укрепление здоровья детей;
- Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
- Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
- Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
- Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей. Также произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
- Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.
- Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие

методы:

- Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены; принятие нормативов на спортивных мероприятиях на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- экран настроения;

Содержание программы

Программа, как структура, представляет собой ряд мероприятий, по направлениям, на основе ценностных установок Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы-игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Игра проходит без зрителей, все- участники.

В игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Ценность игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Идея программы летнего лагеря 2026 г.: создание патриотического видеоролика «В единстве России...», где в основе творческий проект с присутствием соревновательного момента. Результатом работы будет видео, снятое в рабочие моменты пребывания в ЛДП «Чудаки», которое будет размещено на сайте школы.

В течение смены планируется реализация программы **по направлениям:**

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческое;
- Патриотическое

-Интеллектуальное

Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, развитие интеллектуальных способностей детей, развитие мышления, памяти, внимания (викторины и интеллектуальные игры).

Спортивно-оздоровительное

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение режима проветривания отрядного помещения и режима питья детей
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно–массовых мероприятий и подвижных игр;
- Культурно–массовые и спортивные мероприятия.

Творческое

- Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навык и культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус;
- Коллективно–творческие дела (в соответствие с планом): концертно-развлекательные программы, игры – развлечения, викторины, соревнования.

Организационное

- Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;
- Определение места(статуса)в коллективе;
- Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;
- Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу, групповых норм, ценностей и традиций;
- Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня;
- Игры на сплочение.

Патриотическое

- День, посвященный российскому флагу;
- Час мужества «Мы помним »;
- Посещение памятных мест.

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов(беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

Виды деятельности

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитания памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсами т.п.)приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность—деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбрано роли

Познавательная деятельность. Получение новых знаний.

Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Сюжет смены

«Лето—это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Моделью организации лагеря дневного пребывания является **игра**. Причем **игра-путешествие**.

Задачами **игры-путешествия** являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

В 2026 году работа смены будет проходить на просторах родной страны России и будет посвящена Единству народов России. Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни народов страны, символы страны и городов России, традиции, обычаи народов. У отряда имеется карта страны, разделенная на 6 условных блоков, которые посетят дети. Посещая блок, каждый отряд сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе России (флаг отряд придумывает в первый день смены). По истечении трех дневного блока, отряд представляет отчет о о проделанной работе, из которого по итогу монтируется видео (продукт смены) «В единстве России...».

Каждый блок смены три дня посвящен определенной тематике:

- «Мы - живем в России!»- этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны, а также о народах, проживающих на территории РФ.
- «Достояние нашей страны»- в этом тематическом блоке ребята познакомятся с известными писателя и поэтами, художниками, героями ВОВ, которые прославили страну;
- «А у нас сегодня праздник!» - в эти три дня смены ребята познакомятся с праздниками России, традициями и обычаями народов страны, а также посетят мастер-класс «Игрушка»;
- «Мир вокруг нас» - этот блок будет посвящен животному и растительному миру России, экологии.
- «Я говорю на родном языке»-посвящение изучению русского языка и языков народов, проживающих на территории России;

Идея лагеря дневного пребывания «Чудаки» посвящена теме 2026 года, году народного единства России. Мы предлагаем детям погрузиться в атмосферу культурного наследия РФ: ознакомиться с историей, традициями народов, с легендарными личностями, писателями, художниками и поэтами, узнать о родном языке народов России. Для того, чтобы начать погружаться в эту атмосферу, отрядам нужно вы брать название, девиз, командира, выбрать творческую группу. По итогам каждого дня проводится общая линейка, где отмечаются достижения каждого отряда.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Стенд оформлен в виде карты России. Также на информационном стенде планируется расположить Законы и Заповеди отрядной жизни, режим дня, девиз, песня, эмблема, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый участник смены ЛДП «Чудаки» должен соблюдать Заповеди и Законы

Законы

Закон точного времени. Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности. Закон

взаимовыручки. **Заповеди:**

Отряд—одна семья.

Один за всех и все за одного. Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца. Чистота – залог здоровья.

Механизм реализации Программы

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный–февраль-май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный–июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический–июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

V. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Структурно игра развивается в течение 14 дней и представляет собой проживание различных игровых, праздничных действий. В план включается организация приёма детей: проведение церемоний открытия и закрытия лагерной смены.

Каждый день смены имеет тематику, отражающуюся по возможности во всех режимных моментах. Быть уверенными в успешном воплощении идей программы позволяет достаточное ресурсное обеспечение.

Кадровое: приказом директора ОУ закреплён состав педагогической команды (1 педагог-воспитатель, начальник лагеря) обслуживающий персонала 2 (уборщик служебных помещений, сотрудник столовой).

Материально-техническое:

- наличие отрядного помещения и дополнительных площадей (спортивный зал, рекреации, столовая, территория школьного двора);
- обеспеченность орг.техникой и канцелярскими принадлежностями(в соответствии с заявкой педагогического коллектива);

Предполагаемые результаты реализации

Результат(в соответствии с целью и задачами)	Критерии показатели	Способ фиксации
Педагогическое сопровождение развития личностного потенциала детей	Педагоги знают и используют в работе Стимулирующие развитие методики и приёмы работы Дети включены в Процессы самопознания и самореализации	Составление «методических копилочек» Отбор видео и фото материалов
Наличие развивающей культуросообразной среды	Динамичное информационное пространство, Отражающая культурные ценности, а также Ключевые события смены	Оформление отрядного места и общелагерной территории (календари, выставки и т.п.)
Формирование культуры коллективно-творческой деятельности	Педагоги способны делегировать полномочия отдыхающим детям Школьники осознанно и ответственно включаются в подготовку, проведение и рефлексию событий	Разработка памяток самостоятельного творчества детей; Карты педагогического наблюдения
Повышение общей и частной культуры Участников летнего отдыха	Соблюдение норм и правил поведения	Педагогическое наблюдение; разработка и внедрение собственных законов, традиций

Информационно-методическое обеспечение программы

Для педагогов организованы совещания и инструктажи. В отряде журнал посещений, инструктажей, папки с дополнительными материалами, викторины на каждый день, согласно программе. Ежедневно планируется проводить планерки по итогам дня. Освещение работы лагеря на странице школы.

Особенности материально-технического обеспечения программы

Техническое: проектор, музыкальный центр, интерактивные игры,

Методическое: тематические презентации, книги по изобразительному искусству, инструкции по сборке, настольные игры, тематические книги, дидактический материал.

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем отряде более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря? _____
- Что ты ждешь от лагеря? _____
- Что тебе нравится делать? _____
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? _____
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
Я пришел в лагерь потому, что _____
Я не хочу, чтобы _____
Я хочу, чтобы _____
Я боюсь, что _____
- Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- Что было самым важным в этот период для тебя?
В этом лагере _____
- Что ты запомнил больше всего? _____
- Что нового ты узнал? _____
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) сказать “спасибо”
– СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____
– СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____
- Закончи предложения: Я рад, что _____
Мне жаль, что _____
Твое имя, фамилия _____

Календарно – тематическое планирование ЛДП 2026

Дата	Мероприятие
01.06.26	КТД «Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь!» (визитка + знакомство с тематикой смены) Представление-визитка отряда «Вот и мы!» Пятиминутка безопасности - «Пожарная безопасность»
02.06.26	Просмотр презентации «Овеянные славою флаг наш и герб» Конкурс рисунков на асфальте «Светофоры К» Викторина «Символы России и регионов» (гербы, флаги, традиции).
03.06.26	Игровая программа «Белый, синий, красный» Учебная эвакуация. Выход на игровые площадки Пятиминутка безопасности-беседа по профилактике экстремизма
04.06.26	Игра – викторина «Животные и растения России» Конкурс поделок из природного или бросового материала «Природа и фантазия». Акция «Чистое село»
05.06.26	Интерактивная игра- викторина «Мир сказок АС Пушкина» Игровая программа «Лукоморье» (по сказкам А.С.Пушкина) Пятиминутка безопасности-«Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации»
08.06.26	Мастер-класс по народным орнаментам (Хохлома, Гжель, Семеново росписи народов России)
09.06.26	Разучивание игр народов России Пятиминутка безопасности-«Электробезопасность в ЛДП, дома и на улице»
10.06.26	Игра «Хоровод дружбы, или хоровод народов России». Презентация «Народные праздники России»
11.06.26	Игровая программа «Эстафета ПДД» Пятиминутка безопасности -«Безопасность на улицах и дорогах»
15.06.26	Викторина ««Созвездие великих имен»» Конкурс рисунков «Моя страна Россия»
16.06.26	Литературный марафон «Сказки народов России» (чтение вслух, инсценировки). Пятиминутка безопасности-«Правила поведения у водоемов»
17.06.26	Виртуальная экскурсия «Путешествие по городам России» Пятиминутка безопасности - «Правила поведения при стихийных бедствиях (ураганный ветер, низкие температуры, резкое потепление)»
18.06.26	Экскурсия в Левинский музей. «Бабушкин сундук». Музейная викторина с элементами игры.
19.06.26	Просмотр видеороликов «День Победы – праздник всех народов» Час мужества «Герои разных национальностей — гордость России» ко Дню памяти и скорби.