

Аннотация

к рабочей программе внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 1-4 классов

- Рабочая программа «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и соответствует современным принципам обучения: *доступности, преемственности, индивидуальности и результативности.*
- Курс «Финансовая грамотность» является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея *социально-экономическую направленность*, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.
- На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда.
- Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часов, из расчёта 1 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности. Программа разработана на четыре года обучения.
- Актуальность и ценность данной программы в том, что она направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся и их кругозор. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.
- Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Школа добрых дел» для 1-4 классов

Рабочая программа «Школа добрых дел» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать,

проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа добрых дел» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, поселка, ближайшего социума. Программа составлена с учётом программы воспитания.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Шаги к успешности» для 1-4 классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шаги к успешности» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г), Примерной основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы Алендеевой О.М. «Шаги к успешности» 2015г.

Для успешного обучения ребенка в школе, для обеспечения полноценного усвоения учебного материала необходимо вести целенаправленную и систематическую работу по развитию познавательных процессов.

Познавательные процессы (восприятие, внимание, память, мышление, речь) входят как составная часть в любую человеческую деятельность и обеспечивают ту или иную ее эффективность. Познавательные процессы позволяют человеку намечать заранее цели, планы и содержание предстоящей деятельности, проигрывать в уме ход этой деятельности, свои действия и поведение, предвидеть результаты своих действий и выполнять ими по мере выполнения.

На всех занятиях по программе «Шаги к успешности» вне зависимости от темы, происходит развитие различных познавательных процессов и формирование различных видов универсальных учебных действий: коммуникативных, личностных, регулятивных и познавательных. Особое внимание уделяется развитию зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, формированию (на данном этапе развития) и совершенствованию внутреннего плана действий.

Программа составлена с учётом программы воспитания.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Подвижные игры» для 1-4 классов

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» предназначена для обучающихся начальной школы. Составлена на основе комплексной программы физического воспитания (авторы В.И. Лях, А.А. Здаевич) для обучающихся 1 – 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Срок реализации программы – 4 года.

Содержание отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению. Направление: спортивно-оздоровительное.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества; сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Срок реализации программы: Программа реализуется в общем количестве часов - 135; из них: 33 часа в 1 классе, по 34 часа в 4 учебных группах (2 – 4 классы) в год с проведением занятий 1 раз в неделю.

Программа составлена с учётом программы воспитания.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Умелые ручки» для 1-4 классов

Рабочая программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» для 1-4-х классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Направление программы: художественно – эстетическое. Программа предназначена для раскрытия творческих способностей учащихся возрастной группы детей 6 – 10 лет и рассчитана на 4 года.

На изучение курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» в 1-4 классе отводится 1 час в неделю (33 часа в год в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах). Программа предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром.

Цель и задачи кружка

Цель: развитие творческих способностей младших школьников; воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

Задачи:

- формировать умения работать с бумагой в различной технике;
- формировать образное, пространственное мышление;

- воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.
- развивать смекалку, изобретательность, интерес к творчеству, трудолюбие;
- развивать мелкую моторику рук.

В рабочую программу входят: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы. Рабочая программа включает содержание учебного курса, куда входит описание каждой темы с описанием форм, методов, приемов, дидактическим материалом и оборудованием; календарно-тематическое планирование с описанием наименования раздела и темы.

Результатом реализации данной учебной программы являются

- выставки детских работ,
- поделки-сувениры используются в качестве подарков для одноклассников, дошкольников, ветеранов, учителей, родителей и т.д.

Программа составлена с учётом программы воспитания.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Истоки» для 1-4 классов

Рабочая программа внеурочной деятельности «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук.

Особенностью данного курса является его интегративный межпредметный характер, что отвечает требованиям Стандарта начального общего образования. Образование призвано обеспечивать и отражать становление системы личностных смыслов учащихся, что возможно на основе взаимодействия их с глубинными основами мира и личностного осознания этого взаимодействия. Узловыми точками процесса являются социокультурные ценности, выступающие в качестве фундаментальных образовательных объектов.

Существенной характеристикой предлагаемой программы является направленность на реализацию принципов природо-, социо- и культуросообразности образования. С данных позиций образование и воспитание тем эффективнее, чем в большей степени оно вписано в контекст культуры, а

ребенок активно овладевает и творчески развивает лучшие образцы культуры региона, нации, страны, мировой цивилизации.

В основе преподавания учебного курса «Истоки» лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты изучения учебного курса, содержание, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной

программы выделено: 1 класс-33 часа, 2-4 класс-34 часа, 1 час в неделю.

Программа составлена с учётом программы воспитания.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262717

Владелец Чазова Наталья Михайловна

Действителен с 07.10.2023 по 06.10.2024